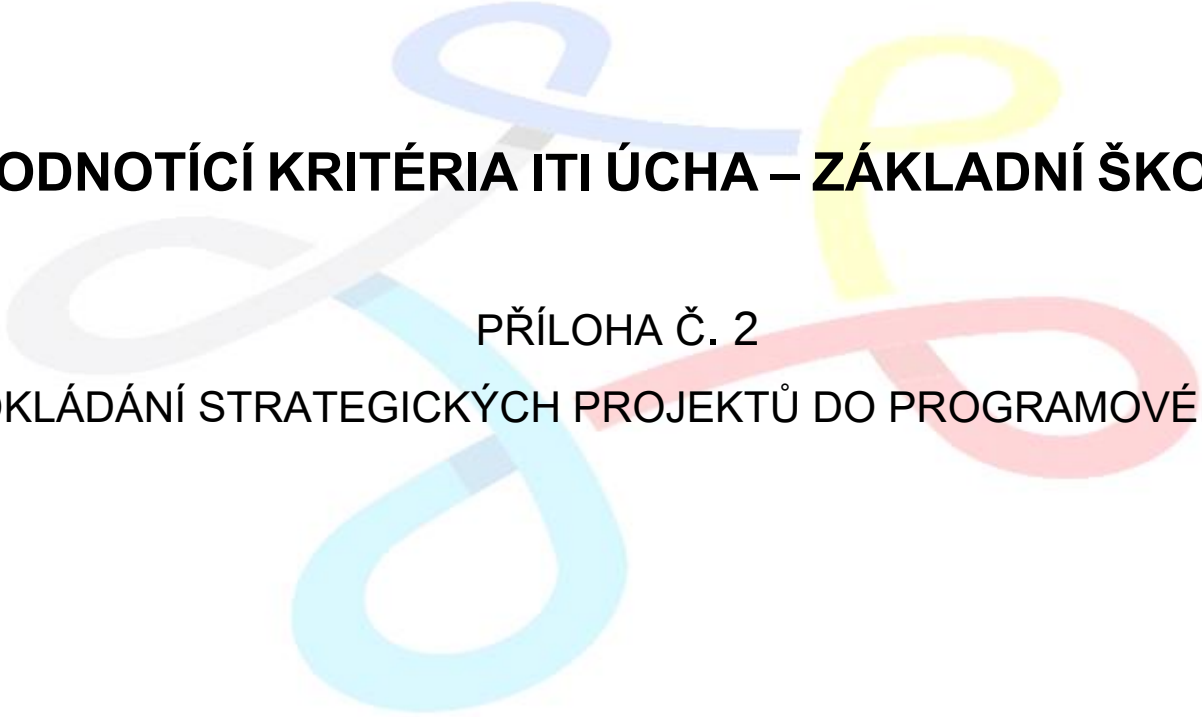




HODNOTÍCÍ KRITÉRIA ITI ÚCHA – ZÁKLADNÍ ŠKOLY

PŘÍLOHA Č. 2

VÝZVY K PŘEDKLÁDÁNÍ STRATEGICKÝCH PROJEKTŮ DO PROGRAMOVÉHO RÁMCE IROP

KRITÉRIA FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ

Kritéria formálních náležitostí		
Název kritéria	Hodnocení	Referenční dokument
Strategický projekt je přihlášen ve formuláři strategického projektu v předepsané formě.	ANO – Strategický projekt je podán/přihlášen ve formuláři strategického projektu v předepsané formě do výzvy k předkládání strategických projektů do programového rámce. Formulář strategického projektu je úplný. NE – Strategický projekt není podán/přihlášen ve formuláři strategického projektu v předepsané formě do výzvy k předkládání strategických projektů do programového rámce. Formulář strategického projektu není úplný.	○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce ○ Formulář strategického projektu
Formulář strategického projektu je podepsán oprávněným zástupcem žadatele.	ANO – Formulář strategického projektu je podepsán statutárním zástupcem žadatelem nebo pověřeným zástupcem žadatele na základě doložené plné moci. NE – Formulář strategického projektu není podepsán statutárním zástupcem žadatelem nebo pověřeným zástupcem žadatele na základě doložené plné moci.	○ Formulář strategického projektu ○ Příloha formuláře strategického projektu (plná moc)



KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

Kritéria přijatelnosti		
Název kritéria	Hodnocení	Referenční dokument
Strategický projekt je v souladu s integrovaným řešením v koncepční části Integrované strategie Ústecko-chomutovské aglomerace pro programové období 2021-2027.	ANO – Strategický projekt je v souladu s některým z integrovaných řešení v koncepční části Integrované strategie Ústecko-chomutovské aglomerace pro programové období 2021-2027, konkrétně v podporovaných aktivitách a území daného integrovaného řešení. NE – Strategický projekt není v souladu s žádným z integrovaných řešení v koncepční části Integrované strategie Ústecko-chomutovské aglomerace pro programové období 2021-2027, konkrétně v podporovaných aktivitách a území daného integrovaného řešení.	- Formulář strategického projektu - Integrovaná strategie Ústecko-chomutovské aglomerace pro programové období 2021-2027
Žadatel splňuje definici oprávněného žadatele.	ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného žadatele pro příslušnou výzvu k předkládání strategických projektů do programového rámce. NE – Žadatel nesplňuje definici oprávněného žadatele pro příslušnou výzvu k předkládání strategických projektů do programového rámce.	- Formulář strategického projektu - Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
Strategický projekt má správně nastavené parametry a limity financování.	ANO – Strategický projekt má správně nastavené parametry/limity/strukturu financování (příspěvek EU, příspěvek ze státního rozpočtu atd.) dle výzvy k předkládání strategických projektů do programového rámce. NE – Strategický projekt nemá správně nastavené parametry a limity financování (příspěvek EU, příspěvek ze státního rozpočtu atd.) dle výzvy k předkládání strategických projektů do programového rámce.	- Formulář strategického projektu - Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
Strategický projekt respektuje limity celkových způsobilých výdajů.	ANO – Strategický projekt respektuje limity celkových způsobilých výdajů stanovených ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce. NE – Strategický projekt nerespektuje limity celkových způsobilých výdajů stanovených ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce.	- Formulář strategického projektu - Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
Strategický projekt je svým zaměřením v souladu s podporovanými aktivitami.	ANO – Strategický projekt je v souladu s podporovanými aktivitami stanovenými ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce. Shoda s aktivitami:	- Formulář strategického projektu - Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce

Příloha č. 2 - hodnotící kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy

	• Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení • Budování vnitřní konektivity škol • Budování zázemí pro školní družiny a školní kluby • Doprovodná část projektu: budování a modernizace: ○ zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny) ○ zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety) ○ vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit NE – Strategický projekt není v souladu s podporovanými aktivitami stanovenými ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce. Neshoda s aktivitami: • Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení • Budování vnitřní konektivity škol • Budování zázemí pro školní družiny a školní kluby • Doprovodná část projektu: budování a modernizace: ○ zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny) ○ zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety) ○ vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit	
Zajištění financování na projektovou přípravu strategického projektu.	ANO – Žadatel má v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu prokazatelně zajištěné finanční prostředky na projektovou přípravu. NE – Žadatel nemá v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu prokazatelně zajištěné finanční prostředky na projektovou přípravu.	○ Formulář strategického projektu



Příloha č. 2 - hodnotící kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy

	NERELEVANTNÍ – V rámci přípravy strategického projektu byla přípravná fáze již zahájena či ukončena.	
Harmonogram strategického projektu.	ANO – Strategický projekt odpovídá harmonogramu uvedenému ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce (zejména respektuje termín ukončení fyzické realizace strategického projektu, termín podání žádosti o podporu a délku a návaznost etap). NE – Strategický projekt neodpovídá/nerespektuje harmonogram uvedený ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce (zejména nerespektuje termín ukončení fyzické realizace strategického projektu, termín podání žádosti o podporu a délku a návaznost etap).	○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
		○
•	•	○
Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním formuláře strategického projektu do výzvy k předkládání strategických projektů do programového rámce nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.	ANO – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. NE – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě nevykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. NERELEVANTNÍ – Žadatelem není NNO, církev či církevní organizace.	○ Formulář strategického projektu
Předkládaný strategický projekt řeší na jedné ZŠ realizaci alespoň dvě podporované aktivity: • Odborné učebny • Vnitřní konektivitu školy • Školní družinu či školní klub. Doprovodné aktivity: • zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny) • zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě	ANO – Strategický projekt řeší na jedné ZŠ realizaci alespoň dvě z uvedených aktivit, případně strategický projekt řeší podporu alespoň jedné z uvedených aktivit na alespoň 3 zřizovaných ZŠ. NE – Strategický projekt řeší na jedné ZŠ pouze jednu z uvedených aktivit. V případě realizace jedné aktivity strategický projekt řeší podporu méně než 3 zřizovaných ZŠ.	○ Formulář strategického projektu ○ Výzva na předkládání strategických projektů do programového rámce



Příloha č. 2 - hodnotící kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy

vzdělávání ve školách (např. kabinety) • vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit. Nebo předkládaný strategický projekt jednoho žadatele zahrnuje podporu alespoň jedné z výše uvedených aktivit na nejméně 3 zřizovaných ZŠ.		
---	--	--



KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ

Kritéria věcného hodnocení		
Název kritéria	Bodové hodnocení	Referenční dokument
Projektová připravenost¹.	0 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi záměru/vize/idee bez projektové přípravy. 2 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu zpracována studie relevantní k předmětu strategického projektu (např. architektonická studie, urbanistická studie, studie proveditelnosti, územní studie). 5 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu vyhlášeno zadávací řízení veřejné zakázky na zpracovatele projektové dokumentace. 7 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy má žadatel nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu uzavřenou smlouvu se zpracovatelem projektové dokumentace či již na základě této smlouvy došlo k zahájení zpracovávání projektové dokumentace. 10 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu zpracovaná projektová dokumentace pro povolovací řízení (DUR, DSP, DOS)² nebo dokumentace pro případy, kdy projekt nepodléhá povolovacímu řízení. 15 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu vydán souhlas s ohlášením stavby, územní souhlas, územní rozhodnutí, stavební povolení nebo společné územní rozhodnutí a stavební povolení. V případě, že plnění zakázky projektu nepodléhá povolovacímu řízení (DUR, DSP, DOS), potvrzení nebude vyžadováno s tím, že žadatel deklaruje, že tento typ akce nepodléhá dalšímu posuzování ze strany stavebního úřadu. 17 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu vyhlášeno zadávací řízení veřejné zakázky na zhotovení předmětu projektu/akce.	○ Formulář strategického projektu ○

¹ Pokud se projekt skládá z více částí se samostatnou projektovou přípravou, je kritérium vztaženo k té části s nejnižší projektovou připraveností.

² DUR – Dokumentace pro územní rozhodnutí; DSP - Dokumentace pro stavební povolení; DOS – Dokumentace pro ohlášení stavby

Příloha č. 2 - hodnotící kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy

	18 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy má žadatel nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu platnou a účinnou smlouvu na zhotovení/realizaci předmětu projektu/akce. 20 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání formuláře strategického projektu zahájena fyzická realizace.	
Zajištění financování realizace strategického projektu.	0 bodů – Strategický projekt nemá zajištěné finanční prostředky na realizaci projektu. 6 bodů – Strategický projekt má nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu schválené finanční prostředky na realizaci projektu či má podloženo usnesením statutárního orgánu, že dojde k zajištění finančních prostředků na realizaci strategického projektu, pokud se strategický projekt dostane do programového rámce.	○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
		○
Termín podání žádosti o podporu strategického projektu do výzvy Řídicího orgánu (ŘO).	0 bodů – Strategický projekt má termín podání žádosti o podporu projektu do výzvy ŘO nastaven až od 1. 1. 2025. 2 bodů – Strategický projekt má termín podání žádosti o podporu projektu do výzvy ŘO v rozmezí od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024. 4 bodů – Strategický projekt má termín podání žádosti o podporu projektu do výzvy ŘO v rozmezí od 1. 7. 2023 do 31. 12. 2023. 6 bodů – Strategický projekt má termín podání žádosti o podporu projektu do výzvy ŘO nastaven do 31. 3. 2023.	○ Formulář strategického projektu
Termín ukončení fyzické realizace strategického projektu.	0 bodů – Strategický projekt má termín ukončení fyzické realizace projektu nastaven až od 1. 1. 2027. 2 body – Strategický projekt má termín ukončení fyzické realizace projektu nastaven v rozmezí od 1. 1. 2026 do 31. 12. 2026. 5 body – Strategický projekt má termín ukončení fyzické realizace projektu nastaven v rozmezí od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025. 8 bodů – Strategický projekt má termín ukončení fyzické realizace projektu nastaven v rozmezí od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024. 10 bodů – Strategický projekt má termín ukončení fyzické realizace projektu nastaven do 31. 12. 2023.	○ Formulář strategického projektu
Indikátory strategického projektu.	0 – 10 bodů	○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce



Příloha č. 2 - hodnotící kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy

	a) Počet bodů vychází z cílové hodnoty referenčního monitorovacího indikátoru výstupu (resp. rozdílem mezi výchozí a cílovou hodnotou indikátoru ve strategickém projektu). <i>Vzorec výpočtu: (Cílová hodnota indikátoru ve strategickém projektu/Cílová hodnota indikátoru ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce) * 10</i> <i>(Počet bodů je zaokrouhlován na jedno desetinné místo)</i>	
Efektivita strategického projektu. (Kritérium bude využito pouze v případě, kdy bude u dvou a více projektů shodný celkový počet bodů.)³	Efektivita projektů bude stanovena na základě vzorce: <i>Cílová hodnota indikátoru strategického projektu (resp. rozdíl mezi výchozí a cílovou hodnotou indikátoru ve strategickém projektu)/Příspěvek EU ve strategickém projektu</i> Pořadí posuzovaných strategických projektů bude stanoveno na základě výše zmíněného výpočtu v rámci vzájemného posuzování. Pořadí strategických projektů bude stanoveno od nejvyšší hodnoty uvedeného výpočtu. Pro výpočet tohoto kritéria bude využit referenční/hlavní indikátor dle výzvy k předkládání strategických projektů do programového rámce ITI.	○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
Komplexní a provázané řešení ZŠ	0 bodů – Strategický projekt neřeší realizaci podporovaných aktivit dle výzvy na třech a více ZŠ nebo realizaci alespoň dvou podporovaných aktivit na jedné škole s celkovými výdaji minimálně 30 mil. Kč. <i>Podporované aktivity:</i> • Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení; • Budování vnitřní konektivity školy; • Budování zázemí pro školní družiny či školní kluby. • Doprovodná část projektu: budování a modernizace: ○ zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny) ○ zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety) ○ vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny,	○ Formulář strategického projektu

³ Pokud o pořadí projektu nerozhodne ani rozřazovací kritérium Efektivita strategického projektu, budou strategické projekty seřazeny dle pořadí data a času podání Formuláře strategického projektu.

Příloha č. 2 - hodnotící kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy

	společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit 6 bodů – Strategický projekt řeší realizaci podporovaných aktivit dle výzvy na třech a více ZŠ nebo realizaci alespoň dvou podporovaných aktivit na jedné škole s celkovými výdaji minimálně 30 mil. Kč. <i>Podporované aktivity:</i> • Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení; Budování vnitřní konektivity školy; • Budování zázemí pro školní družiny či školní kluby. • Doprovodná část projektu: budování a modernizace: ○ zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny) ○ zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety) ○ vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit	
--	---	--

